

INFORMATION OM BASUTBILDNINGEN I PSYKOTERAPI 2015 – 2017

Allmän information

Utbildningen börjar i augusti 2015 och pågår till februari 2017, sammanlagt tre terminer. Det första tillfället är i form av ett internat den 28 och 29 augusti

Utbildningen har en integrativ inriktning med affektfokuserad-, kognitiv- och beteendearikad- samt relationell psykoterapi som övergripande perspektiv.

Utbildningen kan sägas motsvara 45 högskolepoäng och ger behörighet att söka till legitimationsgrundande utbildning i psykoterapi.

Behörighet

Utbildning i, och praktisk erfarenhet av, människovårdande yrke/social behandlings-verksamhet alternativt 180 högskolepoäng med beteendevetenskaplig inriktning. Kunskaper i engelska behövs då en del av kurslitteraturen är på detta språk.

Kriterier för att bli godkänd

För att bli godkänd på denna utbildning skall studenten ha uppfyllt de kurskrav som beskrivs under varje kurs i kursplanen.

Betygskriterierna på denna utbildning är godkänd eller icke godkänd.¹

Närvaro

Vid samtliga kurser krävs en obligatorisk närvaro vilket innebär en närvaro om minst 80%.

Om närvaron är lägre än 80% på de olika kurserna i teoridelen kommer studenten överens med kursledningen hur detta skall kompenseras.

Om närvaron är lägre än 80% per termin på handledningskursen måste detta kompenseras genom att studenten på egen bekostnad genomgår de timmar som återstår för att erhålla 80% närvaro.

Egen terapi

Egen terapi ingår inte i utbildningen. SAPU rekommenderar studenten 50 timmars egen terapi hos en eller två legitimerade psykoterapeuter.

Antalet genomförda egenterapi timmar kan redovisas i kursdiplomet.

Teknisk utrustning

Eleverna ansvarar för den tekniska utrustning som behövs för inspelning och uppspelning av sessioner.

Utbildningstider

Utbildningen ges onsdagar 09.15-16.30. Internatet som inleder utbildningen kommer att äga rum torsdag den 28 augusti och fredag den 29 augusti.



Kostnad

35.000 kr/termin. Kostnaden för internatet, högst 2700:-, tillkommer

Lokal

Utbildningen sker i SAPU:s lokaler, Brännkyrkagatan 76, på Södermalm i Stockholm (T-bana Zinkensdamm)

Internatet kommer att vara på en kursgård med pendlingsavstånd från Stockholm.

Anmälan

SAPU tillhanda 31 mars 2015.

Anmälan sänds till SAPU, Brännkyrkagatan 76, 118 23 Stockholm. e-mail: info@sapu.se

OBS! Använd separat Anmälningsblankett.

Intervju

Behöriga till kursen kallas till en intervju. En avgift på 500:- faktureras per intervju.

Antagning

Beslut om vilka studenter som antagits meddelas senast den 15 juni 2015. *

Kursledare

Ursula Grönberg, kursledare, 070-293 33 22 alt ursula.gronberg@comhem.se

Kontaktpersoner SAPU

Anna Törnquist, rektor 070 690 24 08 alt anna.tornquist@sapu.se

Irene Blomqvist, kurssekreterare, 08-642 10 24, info@sapu.se

* Meriter för antagning, förutom tidigare nämnda är:

- Kliniskt arbete, där arbete inom psykiatri/primärvård är särskilt meriterande
- Erfarenhet av handledning i behandlingsarbete av legitimerad psykoterapeut.
- Relevanta vidareutbildningar utöver grundutbildning
- Egen terapi hos legitimerad psykoterapeut
- Egna publikationer inom behandlingsområdet.

KURSPLAN

Basutbildning i Psykoterapi 2015 – 2017, start 28 augusti

ÖVERGRIPANDE MÅL

Studenten skall efter avslutad utbildning kunna:

- Bedriva evidensbaserad psykoterapi under handledning av legitimerad psykoterapeut.
- Medverka vid bedömning av diagnos och behandlingsplanering i behandlingsarbete på enhet som bedriver psykoterapeutisk verksamhet.
- Reflektera över sitt eget psykoterapeutiska arbete kopplat till teorier kring psykoterapeutiska metoder, utvecklingspsykologi, diagnostik och psykopatologi, forskningsmetodik och vetenskapsteori samt etik- och juridik.

INNEHÅLL

Psykoterapeutisk metod (ca120 tim)

Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten en förståelse för psykoterapeutiska metoder och deras betydelse för att lindra psykisk ohälsa, psykiska problem och livskriser. Kursen löper som en röd tråd genom hela utbildningen och påbörjas i samband med att den egna terapin påbörjas.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i kontinuerliga mindre grupper, inlämnande av skriftlig examinationsuppgift samt salstenta.

Innehåll

- Grunderna i ett affektfokuserat, kognitivt beteendeterapeutiskt, samt relationellt psykoterapeutiskt arbetssätt.
- Teorier och praktisk tillämpning av den terapeutiska relationen och ett professionellt förhållningssätt.
- Teorier och vägledning av en psykoterapeutisk behandling som strukturering av en session, fallkonceptualisering, beteendeanalys, arbete med hemuppgifter, målformulering samt planering samt att planera och genomföra olika interventioner i psykoterapeutisk behandling.
- Psykoterapeutiska metoder i vid diagnoserna kristillstånd, depression med suicidbedömning, ångest, beroende, trauma samt olika personlighetsstörningar

Lärandemål

Efter genomgången utbildning skall studenten kunna beskriva:

1. Vad begreppet psykoterapi innebär.
2. Vad som är en terapeutisk relation och ett professionellt förhållningssätt.
3. Centrala teorier, modeller och integrering av affektfokuserad, kognitiv- och beteendearikad samt relationell psykoterapi.
4. Hur man genomför en psykoterapeutisk behandling utifrån de psykoterapeutiska teorier och modeller som beskrivs i detta moment.
5. Grunderna i hur man genomför en psykoterapeutisk behandling vid kristillstånd, depression, ångest, beroende, trauma samt olika personlighetsstörningar.
6. Grunderna i hur man gör en suicidbedömning.

Examination

Lärandemål 1 och 2

- Skriftlig hemuppgift kring psykoterapi, terapeutisk relation, allians och professionellt arbetssätt.

Lärandemål 3 och 4

- Skriftlig hemuppgift kring affektfokuserad-, kognitiv och beteendearikad psykoterapi utifrån en fallbeskrivning.
- Salstenta kring grundläggande relationell psykoterapi utifrån fallbeskrivning.

Lärandemål 5

- Skriftlig hemuppgift kring diagnostik och psykoterapeutisk behandling av ångest och depression utifrån affektfokuserad-, kognitiv och beteendearikad- samt relationell terapi.

Lärandemål 6

- Skriftlig hemuppgift kring grunderna hur man gör en suicidbedömning.

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända skriftliga examinationer.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

Utvecklingspsykologi (ca 50 tim)

Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten en förståelse för människans utveckling ur ett psyko-biologiskt perspektiv, dvs. hur sociala och relationella aspekter samverkar med våra biologiska förutsättningar.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i mindre grupper, inlämnade av skriftlig examinationsuppgift.

Innehåll

Teorier kring:

- Affekter, emotioner, motivation, anknytning, mentalisering,
- Inläring, minne, kognitiv mognad.
- Hur barndomstrauman påverkar vår psykologiska utveckling.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna beskriva:

1. Samspelesprocesser som är basala för självutvecklingen ur ett psykiologiskt perspektiv.
2. Utvecklingspsykologiska teorier och dess betydelse i det psykioterapeutiska arbetet.
3. Teorier kring människans grundläggande emotioner.

Examination

Lärandemål 1

- Muntlig examination i seminarieform kring samspelesprocesser som är basala för självutvecklingen.

Lärandemål 2 och 3

- Skriftlig hemuppgift kring utvecklingspsykologi; anknytningsteori, affekt- och emotionsteori, trauma, mentalisering, inläring o kognitionsteori samt dess betydelse i det psykioterapeutiska arbetet.

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända muntliga och skriftliga examinationer.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar.

Diagnostik och Psykopatologi (ca 40 tim)

Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten en förståelse för psykopatologi och diagnostik ur ett transdiagnostiskt perspektiv som innebär att stor vikt läggs vid differentialdiagnostik för att anpassa behandlingen till patientens behov och mål.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i mindre grupper, inlämnade av skriftlig examinationsuppgift.

Innehåll

Grundläggande kunskap om:

- Diagnostisering enligt DSM 5.
- Hur man kan använda sig av diagnostisering i psykoteraeutiskt arbete
- Psykiatriska och neuropsykiatriska tillstånd
- Transdiagnostiska dimensioner i bedömningen

Lärandemål

Beskriva grunddragen i:

1. Psykiatrisk diagnostik/differentdiagnostik enligt DSM 5.
 2. Neuropsykiatrisk diagnostisering enligt DSM 5.
 3. Betydelsen och tillvägagångssättet av differentialdiagnostik vid psykoteraeutiskt arbete.
- Samt
4. Kritiskt värdera olika diagnostiska metoder

Examination

Lärandemål 1, 2, 3 och 4

- Skriftlig hemuppgift utifrån fallexempel.

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända skriftliga examinationer.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

Forskningsmetodik och Vetenskapsteori (ca 20 tim)

Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten medvetenhet om psykologiska undersökningsmetoder och innebörden av ett arbetssätt baserat på evidensbaserad praktik.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i mindre grupper, inlämnade av skriftlig examinationsuppgift, aktivt deltagande i den muntliga examinationen.

Innehåll

Grundläggande teorier kring:

- Forskningsmetodik.
- Observations- och utvärderingsmetodik.

Kunskap och diskussion kring:

- Aktuell psykoterapiforskning och dess evidens.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna beskriva och diskutera:

1. Hur man planerar och genomför en empirisk studie av det egna arbetet inom det psykoterapeutiska området.
2. Hur man på en vetenskaplig grund kan utvärdera psykoterapeutiskt behandlingsarbete.
3. Samt kunna värdera diskutera vetenskapliga arbeten inom psykoterapiområdet.

Examination

Lärandemål 1 och 2

- Salstenta kring forskningsmetodik, vetenskapsteori samt evaluering inom det psykoterapeutiska arbetet.

Lärandemål 3

- Muntlig examination i seminarieform där studenterna reflekterar över och diskuterar en vetenskaplig artikel.

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända muntliga och skriftliga examinationer.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

Etik och juridik (10 tim)

Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten en medvetenhet vilka etiska och juridiska normer och regler som kan vara aktuella vid psykoterapeutiskt arbete.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i mindre grupper, inlämnade av skriftlig examinationsuppgift.

Innehåll

Grundläggande kunskaper om:

- Etiska riktlinjer i det psykoterapeutiska arbetet.
- Juridiska riktlinjer som påverkar det egna psykoterapeutiska arbetet.

Kunskap och diskussion kring:

- Etiska dilemman i det psykoterapeutiska arbetet.

Lärandemål

Kunna beskriva:

1. Etiska riktlinjer i det psykoterapeutiska arbetet.
2. Juridiska riktlinjer och lagar som gäller för det egna psykoterapeutiska arbetet.

Examination

Lärandemål 1 och 2

- Salstenta kring juridik och etik i psykoterapeutiskt arbete.

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkänd skriftlig examination.

Handledning i psykoterapi (ca 120 tim)

Allmänt

Denna kurs har som syfte att ge studenten en färdighet att genomföra en psykoterapeutisk behandling.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro. Studenten skall delta i handledning i grupp om högst fyra deltagare. Studenten ska inom handledningsmomentens ram påbörja, genomföra och avsluta minst en psykoterapi samt lämna in en skriftlig psykoterapisammanfattning .

Innehåll

- Grupphandledning på en eller två patienter som studenten har i psykoterapi under de tre terminer som utbildningen pågår.
- Utvärdering och reflektion av det egna arbetet genom diskussion med övriga gruppdeltagare och handledare.

Lärandemål

1. Kunna skapa och vidmakthålla en god allians samt ett professionellt förhållningssätt med klienten/patienten.
2. Visa hur man i praktiken genomför en psykoterapeutisk behandling.
3. Evaluera behandlingen genom kontinuerlig feedback
4. Visa en förmåga att reflektera och utvärdera det egna arbetet.
5. Identifiera behov av vidare egen kompetensutveckling.

Examination

Lärandemål 1 - 5

- Genomföra minst en handledd psykoterapi som påbörjas och avslutas under utbildningstiden.
- Skriftlig psykoterapisammanfattning enligt SAPU:s utarbetade mall.

Lärandemål 4 – 5

- Medverka i bedömnings- och reflektionssamtal om rollen som psykoterapeut tillsammans med handledaren och handledningsgruppen.

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkänd psykoterapisammanfattning

Undervisningsformer

- Handledning i grupp.
- Eget arbete med psykoterapier och dokumentation.