



Skandinaviens Akademi för Psykoterapiutveckling AB

KURSPLAN

Med inriktning mot grupphandledning i psykosocialt arbete

ÖVERGRIPANDE MÅL

Studenten skall efter avslutad utbildning kunna:

- Handleda professionella inom psykosocialt arbete.
- Reflektera över sitt eget handledningsarbete kopplat till teorier kring handledning inom psykosocialt arbete.
- Genomföra en presentation kring handledning i psykosocialt arbete.
- Skriftligt förmedla kunskaper om handledning i psykosociala teorier och arbetsmetoder.

INNEHÅLL

Handledningsmetodik

Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenterna kunskap om teorier kring handledning i psykosocialt arbete.

Kurskrav

- Obligatorisk närvaro,
- Aktivt deltagande på föreläsningar, seminarier och i handledning.
- Inlämnande av skriftliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i muntliga gruppexaminationer.

Innehåll

- Teoribildningar och handledningsmetodik med inriktning mot grupphandledning i psykosocialt arbete
- Didaktiska och sokratiska metoder för att utveckla lärandet i handledning..

Lärandemål

Efter detta moment skall studenten kunna:

1. Definiera begreppet handledning och hur det skiljer sig från andra insatser.
2. Beskriva de teorier och metoder som krävs för att självständigt kunna handleda grupper men även individer i psykosocialt arbete.
3. Behärska strukturer och processer kring handledning såsom allians i handledning, kontraktsskrivning, struktur i handledningssessioner, lämpliga val av handledningsinterventioner, kvalitetssäkring av klientarbetet, feedback, återkoppling samt betydelsen av reflektion i handledning.

Examination

Lärandemål 1

- Muntlig examination i seminarieform där studenterna reflekterar över begreppet handledning och dess roll i det psykosociala arbetet.

Lärandemål 2 och 3

- Skriftlig hemuppgift där studenten kopplar teorier, metoder, strukturer och processer kring handledning till ett eget handledningsuppdrag.

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända skriftliga och muntliga examinationer.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

Pedagogik

Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten kunskap och förmåga att genom en reflekterande pedagogik lära ut teorier och metoder som har anknytning till handledning och/eller psykosocialt arbete.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i kontinuerliga mindre grupper, inlämnande av skriftliga examinationsuppgifter samt att i ett muntligt seminarium aktivt delta och hålla en mini föreläsning.

Innehåll

- Teoribildning om reflekterande inläring för vuxna med speciell inriktning på att lära ut teorier och metoder i psykosocialt arbete.
- Bedömningsinstrument för utvärdering av pedagogiskt arbete

Lärandemål

Efter detta moment skall studenten kunna:

1. Beskriva hur man förbereder, genomför och utvärderar ett utbildningsprojekt.
2. Självständigt genomföra ett utbildningsprojekt som innebär att lära ut någon form av teori eller metod som har med handledning och psykosocialt arbete att göra.

Examination

Lärandemål 1

- Skriftlig hemuppgift där studenten beskriver ett exempel av ett utbildningsprojekt.

Lärandemål 2

- Muntlig examination i seminarieform där varje student presenterar en mini föreläsning.

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända skriftliga och muntliga examinationer.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

Grupp, ledarskap och organisation

Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten en insikt i organisationens och grupprocessens betydelse för en handledningsprocess.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i kontinuerliga mindre grupper, inlämnande av skriftliga examinationsuppgifter samt att aktivt deltagande i en muntlig seminarieform.

Innehåll

- Teorier och modeller om grupper och organisationers utveckling samt ledarskap.
- Teorier och forskning kring handledarens roll i en verksamhet.
- Teorier om kris- och konflikthantering

Lärandemål

Efter detta moment skall studenten kunna:

1. Beskriva grunderna i teorierna kring organisationspsykologi.
2. Beskriva handledarens roll i en organisation.
3. Analysera en grupprocess.
4. Metoder för att hantera kriser och konflikter i en arbetsgrupp.

Examination

Lärandemål 1, 2 och 3

- Skriftlig hemuppgift där eleverna beskriver organisation och grupprocess kopplat till ett eget handledningsuppdrag.

Lärandemål 2, 3 och 4

- Muntlig examination i seminarieform där studenterna reflekterar över teorierna kring kris och konflikter i en arbetsgrupp samt handledarens roll i en organisation.

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända skriftliga och muntliga examinationer.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

Forskning i psykosocial handledning, muntlig och skriftlig framställning

Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten medvetenhet om vad ett evidensbaserat arbetssätt inom handledning i psykosocialt arbete innebär.

En färdighet att själv förmedla ett skriftligt budskap inom det egna yrkesområdet.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i kontinuerliga mindre grupper, inlämnande av skriftliga examinationsuppgifter samt att aktivt deltagande i en muntlig seminarieform.

Lärandemål

1. Kritiskt granska och diskutera vetenskapliga artiklar med fokus mot evidens för det egna verksamhetsområdet.
2. Skriftligt kunna förmedla kunskap om det egna yrkesområdet.

Innehåll

- Vetenskapsteoretiska begrepp.
- Grundläggande kunskaper kring forskning i handledning psykosocialt arbete i teori- och praktik.
- Att förmedla ett budskap.

Examination

Lärandemål 1

- Muntlig examination i seminarieform där en eller två vetenskapliga artiklar diskuteras.

Lärandemål 2

- En skriftlig presentation av ett ämne som berör handledning av psykosocialt arbete.

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända skriftliga och muntliga examinationer.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

Ansvarsfrågor, etik och juridik

Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten en medvetenhet kring ansvarsfrågor i handledning i psykosocialt arbete ur moralisk, etisk och juridisk synvinkel.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i kontinuerliga mindre grupper, aktivt deltagande i en muntlig seminarieform samt inlämnande av skriftliga examinationsuppgift.

Innehåll

- Kunskap och reflektion kring ansvarsfrågor i moraliska och etiska frågor som berör det egna verksamhetsområdet som handledare.
- Kunskap kring de rättsliga ramarna och praxis som är aktuella för det egna verksamhetsområdet som handledare.

Lärandemål

1. Kunna reflektera över moraliska och etiska frågor som berör psykosocial handledning.
2. Känna till de rättsliga bestämmelser och beprövad praxis som rör det egna verksamhetsområdet som handledare.

Examination

Lärandemål 1

- Muntlig examination i seminarieform där studenterna reflekterar över ansvarsfrågor avseende moral och etik.

Lärandemål 2

- Skriftlig hemuppgift där studenterna får beskriva de juridiska ramarna för verksamhetsområdet psykosocial handledning.

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända muntliga och skriftliga examinationer. **Undervisningsformer**
- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

Handledning på handledning av psykosocial handledning

Allmän information

Syftet med denna kurs är att den studerande skall under handledning kunna integrera och tillämpa teoretisk och praktisk kunskap i handledning inom psykosocialt arbete.

Kurskrav

- Obligatorisk närvaro.
- Studenten skall delta i handledning på handledning i grupp om högst fem deltagare. Studenten ska inom handledningsmomentens ram påbörja, genomföra och avsluta minst två handledningsuppdrag som har anknytning till psykosocialt arbete.
- Upprätta en skriftlig sammanfattning av handledningsuppdraget. Denna sammanfattning skall följa de frågor som finns i SAPU:s mall.

Innehåll

- Grupphandledning på ett eller två handledningsuppdrag
- Utvärdering och reflektion av det egna arbetet genom diskussion med övriga gruppdeltagare och handledare.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. Visa hur man etablerar en professionell och trygg relation i ett handledningssammanhang.
2. Beskriva vad som inbegriper en handledningsallians.
3. Reflektera runt handledningsprocesser och möjliga interventioner.

4. Visa en förmåga att reflektera och utvärdera det egna arbetet.

Examination

Lärandemål 1 - 3

- Genomförande av minst två handledningsuppdrag.
- Skriftlig sammanfattning som godkänns av handledaren.
- I handledningen och i den skriftliga sammanfattningen visa en förmåga att utvärdera det egna arbetet.

Handledaren fungerar som examinator

Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkänd skriftlig examination.

Undervisningsformer

- Handledning i grupp.
- Eget arbete med handledning och dokumentation.