

## KURSPLAN

### Handledarutbildning i psykoterapi och psykologisk behandling 2015 - 2016

#### ÖVERGRIPANDE MÅL

Studenten skall efter avslutad utbildning kunna:

- Handleda studenter som studerar till psykoterapeuter samt personer som är yrkesverksamma psykoterapeuter eller terapeuter.
- Reflektera över sitt eget handledningsarbete kopplat till teorier kring handledning inom psykoterapeutiskt arbete.
- Genomföra ett utbildningsprojekt kring psykoterapeutiska teorier och arbetsmetoder.
- Skriftligt förmedla kunskaper om psykoterapeutiska teorier och arbetsmetoder.

#### UTBILDNINGSDAGAR

##### Hösten 2015

31/8 och 1/9, 28/9 och 29/9, 2/11 och 3/11, 30/11 och 1/12.

##### Våren 2016

1/2 och 2/2, 29/2 och 1/3, 4/4 och 5/4, 2 och 3/5.

##### Hösten 2016

2/9-3/9 i Oxford, 5/9-7/9, 10/10 och 11/10, 7/11 och 8/11, 12/12 och 13/12.

#### INNEHÅLL

### Handledningsmetodik (12 hp)

#### Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenterna kunskap om teorier kring psykoterapeutisk handledning ur psykologisk och pedagogisk synvinkel.

#### Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i kontinuerliga mindre grupper, inlämnande av skriftliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i muntligt seminarium.

#### Innehåll

- Teoribildningar och handledningsmetodik med beskrivning av likheter, olikheter och integrering mellan olika terapeutiska inriktningar.
- Didaktiska och sokratiska metoder för att utveckla lärandet i handledning.
- Bedömningsinstrument för handledning.

## Lärandemål

Efter detta moment skall studenten kunna:

1. Definiera begreppet handledning och hur det skiljer sig från andra insatser som coaching, mentorskap, konsultation eller psykoterapi.
2. Beskriva de teorier och metoder som krävs för att självständigt kunna handleda individer och grupper i psykoteraeutisk och annan psykologisk behandling.
3. Behärska strukturer och processer kring handledning såsom allians i handledning, kontraktsskrivning, struktur i handledningssessioner, lämpliga val av handledningsinterventioner, kvalitetssäkring av klientarbetet, feedback, återkoppling samt betydelsen av reflektion i handledning.

## Examination

### Lärandemål 1

- Muntlig examination i seminarieform där studenterna reflekterar över vad begreppet coaching, handledning kan innebära, likheter och skillnader med mentorskap, konsultation och psykoterapi.

### Lärandemål 2 och 3

- Skriftlig hemuppgift där studenten kopplar teorier, metoder, strukturer och processer kring handledning till ett eget handledningsuppdrag.

## Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända skriftliga och muntliga examinationer.

## Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

## **Pedagogik (6hp)**

### **Allmänt**

Syftet med denna kurs är att ge studenten kunskap och förmåga att genom en reflekterande pedagogik lära ut teorier och metoder som har anknytning till handledning och/eller psykoterapeutiskt arbete.

### **Kurskrav**

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i kontinuerliga mindre grupper, inlämnande av skriftliga examinationsuppgifter samt att i ett muntligt seminarium aktivt delta och hålla en mini föreläsning.

### **Innehåll**

- Teoribildning om reflekterande inläring för vuxna med speciell inriktning på att lära ut teorier och metoder i psykoterapeutiskt arbete.
- Bedömningsinstrument för utvärdering av pedagogiskt arbete

### **Lärandemål**

Efter detta moment skall studenten kunna:

1. Beskriva hur man förbereder, genomför och utvärderar ett utbildningsprojekt.
2. Självständigt genomföra ett utbildningsprojekt som innebär att lära ut någon form av teori eller metod som har med handledning eller psykoterapi att göra.

### **Examination**

#### Lärandemål 1

- Skriftlig hemuppgift där studenten beskriver ett exempel av ett utbildningsprojekt.

#### Lärandemål 2

- Muntlig examination i seminarieform där varje student presenterar en mini föreläsning.

### **Betygskriterier**

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända skriftliga och muntliga examinationer.

### **Undervisningsformer**

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

## Grupp, ledarskap och organisation (9 hp)

### Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten en insikt i organisationens och grupprocessens betydelse för en handledningsprocess.

### Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i kontinuerliga mindre grupper, inlämnande av skriftliga examinationsuppgifter samt att aktivt deltagande i en muntlig seminarieform.

### Innehåll

- Teorier och modeller om grupper och organisationers utveckling samt ledarskap.
- Teorier och forskning kring handledarens roll i en verksamhet.
- Teorier om kris- och konflikthantering

### Lärandemål

Efter detta moment skall studenten kunna:

1. Beskriva grunderna i teorierna kring organisationspsykologi.
2. Beskriva handledarens roll i en organisation.
3. Analysera en grupprocess.
4. Metoder för att hantera kriser och konflikter i en arbetsgrupp.

### Examination

Lärandemål 1, 2 och 3

- Skriftlig hemuppgift där eleverna beskriver organisation och grupprocess kopplat till ett eget handledningsuppdrag.

Lärandemål 2, 3 och 4

- Muntlig examination i seminarieform där studenterna reflekterar över teorierna kring kris och konflikter i en arbetsgrupp samt handledarens roll i en organisation.

### Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända skriftliga och muntliga examinationer.

### Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

## Psykoterapiforskning, muntlig och skriftlig framställning (4 hp)

### Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten medvetenhet om vad ett evidensbaserat arbetssätt inom området psykoterapi och handledning i psykoterapi innebär.

En färdighet att själv förmedla ett skriftligt budskap inom det egna yrkesområdet.

### Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i kontinuerliga mindre grupper, inlämnande av skriftliga examinationsuppgifter samt att aktivt deltagande i en muntlig seminarieform.

### Lärandemål

1. Kritiskt granska och diskutera vetenskapliga artiklar med fokus mot evidens för det egna verksamhetsområdet.
2. Skriftligt kunna förmedla kunskap om det egna yrkesområdet.

### Innehåll

- Vetenskapsteoretiska begrepp.
- Grundläggande kunskaper kring forskning i psykoanalytisk behandling och handledning psykoanalytisk behandling i teori- och praktik.
- Att förmedla ett budskap.

### Examination

#### Lärandemål 1

- Muntlig examination i seminarieform där en eller två vetenskapliga artiklar diskuteras.

#### Lärandemål 2

- En skriftlig presentation av ett ämne som berör ämnena psykoanalytisk behandling eller handledning av psykoanalytisk behandling.

### Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända skriftliga och muntliga examinationer.

### Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

## Ansvarsfrågor, etik och juridik (2 hp)

### Allmänt

Syftet med denna kurs är att ge studenten en medvetenhet kring ansvarsfrågor i psykoterapeutisk behandling och handledning i psykoterapeutisk behandling ur moralisk, etisk och juridisk synvinkel.

### Kurskrav

Obligatorisk närvaro, aktivt deltagande på lektioner och i kontinuerliga mindre grupper, aktivt deltagande i en muntlig seminarieform samt inlämnande av skriftliga examinationsuppgift.

### Innehåll

- Kunskap och reflektion kring ansvarsfrågor i moraliska och etiska frågor som berör det egna verksamhetsområdet som handledare.
- Kunskap kring de rättsliga ramarna och praxis som är aktuella för det egna verksamhetsområdet som handledare.

### Lärandemål

1. Kunna reflektera över moraliska och etiska frågor som berör ämnena psykoterapeutisk behandling och handledning av psykoterapeutisk behandling.
2. Känna till de rättsliga bestämmelser och beprövad praxis som rör det egna verksamhetsområdet som handledare i psykoterapeutisk behandling.

### Examination

#### Lärandemål 1

- Muntlig examination i seminarieform där studenterna reflekterar över ansvarsfrågor avseende moral och etik.

#### Lärandemål 2

- Skriftlig hemuppgift där studenterna får beskriva de juridiska ramarna för verksamhetsområdet psykoterapi och psykologisk behandling.

### Betygskriterier

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkända muntliga och skriftliga examinationer.



### Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Gruppdiskussioner med tillämpningsövningar

### Handledning på handledning av psykoterapeutiskt arbete (12 hp)

#### Allmän information

Syftet med denna kurs är att den studerande skall under handledning kunna integrera och tillämpa teoretisk och praktisk kunskap i klinisk handledning inom psykoterapeutiskt arbete.

#### Kurskrav

Obligatorisk närvaro. Studenten skall delta i handledning på handledning i grupp om högst fyra deltagare. Studenten ska inom handledningsmomentens ram påbörja, genomföra och avsluta minst ett handledningsuppdrag som har anknytning till psykoterapeutiskt arbete/psykologisk behandling samt inlämnande av skriftlig hemuppgift.

#### Innehåll

- Grupphandledning på ett eller två handledningsuppdrag
- Utvärdering och reflektion av det egna arbetet genom diskussion med övriga gruppdeltagare och handledare.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. Visa hur man etablerar en professionell och trygg relation i en psykoterapeutisk handledning.
2. Beskriva vad som inbegriper en handledningsallians.
3. Reflektera runt handledningsprocesser och möjliga interventioner.
4. Visa en förmåga att reflektera och utvärdera det egna arbetet-

#### Examination

##### Lärandemål 1 - 3

- Genomförande av minst ett handledningsuppdrag av psykoterapeuter, terapeuter med kunskaper motsvarande basutbildning i psykoterapi alternativt studenter som genomgår psykoterapiutbildning.

##### Lärandemål 1 - 4

- Skriftlig hemuppgift som innehåller en bedömning och egen reflektion kring det egna handledningsuppdraget utifrån bedömningsformuläret "Supervision Competency Scale".

Handledaren fungerar som examinator



Skandinavians Akademi för Psykoterapiutveckling AB

### **Betygskriterier**

Betygsnivåerna är godkänd – icke godkänd.

För godkänt resultat krävs:

- Uppfyllande av kurskrav
- Godkänd skriftlig examination.

### **Undervisningsformer**

- Handledning i grupp.
- Eget arbete med handledning och dokumentation.